SEMANA DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE

FECHA: Lunes 02 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Crear espacios pedagógicos en donde los niños y niñas reconozcan y fortalezcan las pautas de crianza por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y el Arte

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Vivir espacios de participación genuina. - Construir autonomía

RECURSOS: Laberintos, computador, títeres, imagen, papel seda, vinilos, colbón, plastilina, muñecos y cancha de baloncesto, pelota y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Damos inicio a un nuevo mes, se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional estará en la puerta recibiendo a cada uno de los niños desde el primer niño o niña que llegue hasta que termine de ingresar el ultimo o ultima, conformen como van llegando cuelgan sus maletas en el perchero, en eses momento encontraran sobre las mesas laberintos, donde deben llevar la esfera hasta su final, esto con el fin de fortalecer su coordinación viso-manual.

BUEN TRATO – PAUTAS DE CRIANZA

Para iniciar el taller las niñas y los niños observaron el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=XXREen4eFGk "límites y reglas en familia" donde las niñas y los niños de Párvulos 4 podrán observar algunas actitudes que son adecuadas dentro del entorno familiar y otras que no, luego del video la profesional usara un títere para compartir en un conversatorio preguntas y respuestas sobre el tema, la profesional enfatizara en las responsabilidades que tienen los niños y las responsabilidades que tienen los papás, que en casa hay abrazos, besos y muchas caricias, pero también existen reglas que debemos cumplir. Luego de escuchar las opiniones de los niños sobre las acciones que tienen en casa, decoraran una imagen de la familia usando los siguientes materiales, colores, pegante, papel silueta. Las niñas y los niños se ubicarán en sus mesas de trabajo, la profesional entregará los materiales se dará la instrucción de como decorar la imagen, sin embargo, ellos son libres de escoger el material que esta sobre la mesa y realizar su creación. Se observará la creatividad de cada niña y niño y la autonomía al realizar su actividad, este taller tiene como finalidad reconocer los límites que hay en la familia y afianzar lazos de amor, pero también de conductas. Para finalizar los niños y niñas tienen cada uno un muñeco en el cual ellos van a cuidar y enseñar normas y valores los cuales la profesional fue indicando en las imágenes seleccionadas, cada niño deberá repetir la acción y repetirla a su muñeco para ir identificando estas pautas que se deben tener tanto en casa como en el jardín, y así mismo ir las manejando a diario para no olvidar.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta y mientras esperan la persona encargada de recogerlos, los niños y las niñas jugaran libremente en la cancha de baloncesto, usando las pelotas de colores fortaleciendo su motricidad gruesa y los lazos de amistad. Y también con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse, mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy se da inicio a un nuevo mes y nueva semana, todas los niños y niñas asistieron al jardín, durante la actividad de bienvenida jugaron con laberintos, se observa que les gusto, participaron, Jesus estuvo super concentrado, tambien se observa que Emanuel cambia de mesa para pasar tiempo con su amigo Ethan. En la siguiente actividad "Pautas de Crianza" se inician con un video que logro captar la atención de los niños y niñas, en el momento del conversatorio la profesional hace las preguntas y ellos levantan la mano para participar así no sepan, Mariana, Emanuel, Luna y Cristopher les encanta los titeres sus rostro reflejan alegría y amor; para el momento de los muñecos les llama la atención, realizaron lo que observaban en la imagen, la profesional observa que Lyo y Mateo entre ellos realizaban lo que observaban en la imagen dejando a un lado el muñeco. En la actividad de la tarde jugaron con la cancha de baloncesto, realizaron lanzamientos, tambien se observa que unos juegan como la profesional les recomienda y otros lo hacen para fomentar desorden de forma diferente, como Jefferson lanza pelotas pero para pegarles a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las diferentes actividades del día de hoy la profesional se siente tranquila y muy feliz con el resultado de cada momento, se observa por medio de las actividades la capacidad que tienen para resolver conflictos, ya no pelean sino que le piden ayuda a la profesional, esto hace que la profesional se sienta muy orgullosa de sus niñas, se cumplio el proposito y las actividades se realizaron como estaban planeadas, estuvieron los materiales que se necesitaban, claramente se puede decir que las actividades fueron llamativas para las niñas y niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 03 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Crear un ambiente de aprendizaje positivo, fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, y fortalecer los vínculos entre las niñas y los niños por medio de rincones y tallere.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincón -Taller	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina - **Movimiento** medio de interacción y juego.

RECURSOS: Pelotas, aros, bolos, títeres, cobija, juguetes, balon, cólbon y el dinosaur dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán a las niñas y los niños en el salón, posteriormente encontrarán diferentes elementos deportivos con los cuales pueden interactuar libremente, como pelotas, bolos y aros. La profesional los invitará a participar creando su juego favorito e interactuando con sus pares, fortaleciendo sus diferentes habilidades corporales y afectivas Después se ordenará el salón, y lavado de manos antes de subir al comedor.

TSSA: Compañerismo

Para iniciar la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a que se ubiquen de forma cómoda y disfruten de una obra de teatro en una forma de enseñar valores como el del compañerismo, terminada la obra la profesional les preguntara qué les ha gustado de la obra y qué han aprendido. Luego la profesional permitirá que los niños y niñas jueguen con su juguete preferido libremente, que han traído de la casa que fue solicitado a la familia con anterioridad; pasado un tiempo la profesional les expresara que ha llegado el momento de compartir los juguetes y permitirá que las niñas y los niños intercambie los juguetes según la preferencia de cada uno , por tal motivo la profesional le preguntara a cada uno con cual quisiera jugar y se le hace entrega y jugara libremente con el por un determinado tiempo. Para finalizar se dirigirán al tercer piso donde jugaran futbol ya que esta actividad ayudara a que las niñas y los niños realicen actividad fisica, entendiendo que ellos son parte de un todo (un equipo) y deberán compartir el balón para poder lograr el objetivo del juego (ganar).

Después de que los niños y niñas se levanten de su siesta encontraran dos rincones: en el rincón de motricidad fina la profesional tendrá a disposición colbón, los invitara a los niños y niñas a ubicarse de manera cómoda, una vez estén cómodos la profesional aplicará sobre la palma de las manos de las niñas y niños un poco de colbón, las niñas y niños lo esparcirán con su dedito por toda su manito, creando una especie de capa, y motivando a los las niñas y niños para que soplen su mano. Las niñas y niños retirarán el colbón de su mano cuando este seco y usando el agarre de pinza es decir usando sus dos dedos el índice y pulgar. Rincón corporal encontrarán el DINOSAUR DANCING donde podrán mover el cuerpo con diferente música, mientras que pasan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesora invitó a los niños y las niñas a participar de la actividad de bienvenida con elementos deportivos, se evidencio que les llamo la atención la actividad, Zoe jugo a lanzar la pelota al aire, Isabella bailo con el ula, ula y Gabriel aprovecha para correr por el salón fomentando el desarrollo. En la siguiente actividad fue un taller de TSSA "Compañerismo", este fué una actividad muy importante ya que ellos se encuentran en la edad de que no quieren compartir, que todo es de ellos, la palabra compañerismo se trabaja durante toda la jornada en el jardín como en casa ya que para ser compañerista se debe ser empatico, el trabajo en equipo, el saber escuchar al compañero, etc. Se inició con un lindo cuento utilizando titeres, se evidencio en sus rostro y participación alegría, ellos escuchan muy atentos, Mariana expresa: "Emanuel siempre me paga" y la profesora aprovecha para recordarle a Emanuel sobre el respeto y el responde "OK". Luego cuando se cambiaron los juguetes y se los compartieron se observa que Ethan y Cristopher escogen muñecas y bolsos y las niñas como Luciana Carras, Luya presta sus juguetes sin ningún problema pero Luna presenta llanto cuando lo debe compartir, se escucha que entre ellos hablan como: "el gua, gua", "Vamos a la piscina"; jugaron futbol y la pasaron muy feliz. En la actividad de la tarde jugaron con colbón, se observa que Ethan le sigue molestando sentir la textura del colbón y deja sus manos quietas hasta que el colbón se seque, las damas se cancelan de la actividad y la disfrutan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En las actividades del día de hoy la profesora se da cuenta sobre la importancia de seguir creando ambientes, de confianza, compañerismo y seguridad. En esta edad, los niños y niñas están explorando el mundo y todo es de ellos, por tal motivo necesitan compañía para poder crecer y desarrollarse en de la mejor manera, el proposito de la actividad se logró, las niños y niñas disfrutaron y fueron felices. 11

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 04 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona Sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños Sordos y oyentes, reconociendo a la comunidad Sorda, su lengua y su cultura.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego y el Arte

ESTRATEGIA: Rincón y taller

EJE: -Movimiento, medio de interacción y juego - Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Aros, pelotas, juguete doctor dentista, computador, tubos de colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) colgados en el salón de clase y pelotas de colores, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a lanzar las pelotas que pasen por dentro de los aros, además podrán participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes.

Luego la profesional les expresará a los niños y niñas que se realizará una actividad que permitirá acercarlos a la lengua de Señas y a la comunidad Sorda, aprenderán a saludarse en Lengua de Señas. Se iniciará realizando una explicación de ¿Qué se celebra en el mes de septiembre?, luego observara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=QAJAHUG5GVw&ab_channel=ENFOQUEDIFERENCIAL, luego se practicara los siguientes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches, Hola, ¿cómo estás?, Bien, Mal, Regular, por favor, con gusto, muchas gracias, bienvenido, Chao; para la edad de ellos la profesional recomienda después de que se hubieran practicados todos los anteriores saludos escoger solo cinco (Hola, buenos días, buenas tardes, gracias, chao). Se recomienda Practicar todos los días saludándolos y despidiéndolos en Lengua de Señas. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia permitirá a las niñas y los niños jugar con los tubos de colores sobre un tapete, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma.

Finalizando la jornada, las niñas y niños participaran de un taller literario a través de rondas infantiles, la profesional les pedirá ubicarse en su silla las cuales estarán en semicírculo y se les proyectara diferentes canciones y rondas que ellos conoces y otras nuevas que aprenderemos, la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. También se aprovechará colocando un video donde se podrá reforzar los saludos en lengua de señas https://www.youtube.com/watch?v=6cHUDGVOsT8&feature=youtu.be

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

No se realisó valoración ya que la actividad no se pudo ejecutar por motivo de que no se presento servicio a el jardín por paro de camioneros. Esta actividad se realizara el día 10 de septiembre del 2024.

ELABORADO POR: Nataly Reyes V

FECHA: Jueves 05 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Propiciar las actividades físicas en las niñas y niños para que descubran sus diferentes posibilidades de movimiento a medida que lo viven y lo disfrutan mediante taller.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Instrumentos musicales. música, sillas, cojines, aros, colchonetas, cuerdas, deslizadero, bolos, rompecabezas y circuitos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Con una gran bienvenida las niñas y los niños ingresaran al jardín, posteriormente la profesional les indicara ubicarse en sus sillas en un semicirculo, allí escucharan canciones infantiles, luego cada uno tomara un instrumento musical la profesional les pedirá escoger una canción la cantaremos usando los instrumentos, luego cambiamos de instrumento y así con varias canciones que motiven la participación de las niñas y niños, escogiendo las de su preferencia con la intencionalidad de fortalecer su expresión verbal a través del canto. Después iremos al momento de higiene lavado de manos antes de subir al desayuno.

DIA DEPORTIVO

Este día se iniciará el taller jugando el baile de la silla, donde la profesional ubicara las sillas en círculo, música y las niñas y niños deben bailar al ritmo, trabajándose la concentración, la empatía en juegos por competencias y la agilidad en su cuerpo. Posteriormente todos se quitarán los zapatos se ubicarán en los cojines y realizaremos clase de zumba, siguiendo las coreografías que la profesional va indicando, con movimientos como arriba las manos, nos tocamos los pies, giramos, saltos, manos en la cintura, entre otros. Luego la profesional les pedirá sentarse en el piso mientras se organiza en el salón una pista de obstáculos. Posteriormente la profesional le explicada como deben pasarla por turnos, primero deberán pasar una cuerda, por debajo y otra por encima, luego saltaran en dos pies pasando los aros, después suben al deslizadero, hacen rollos en la colchoneta y al finalizar la pista de obstáculos deberán lanzar la pelota para derribar los bolos. Esta actividad se realizará por turnos. Este taller fomenta la competitividad en las niñas y niños, afianza las habilidades corporales, de agilidad y destreza, además les permite participar con empatía.

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego se dirigirán al salón y podrán divertirse de un juego tranquilo con los rompecabezas y circuitos fortaleciendo su motricidad y relaciones sociales, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

PÁRVULOS 4'

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy se da inició con una actividad que a ellos les encanta y es utilizar instrumentos musicales, se observa que ya utilizan los instrumentos de manera adecuada, Emanuel ya no lanza el tambor, Zoe, no se sienta en el tambor, Gabriel no se introduce el palo de la maraca en la boca, se evidencia que ya tatarean más canciones. En la siguiente actividad fué un taller deportivo, fué una actividad muy llamativa para los niños y niñas, se realizó en el salón de clase pero la verdad para ser un circuito fue un espacio muy pequeño, se evidencia que no se movieron con tanta libertad, la profesional muy pendiente para que no se golpearan pues Gabriel no mide la fuerza y se va llevando a sus compañeros por delante, Elian le cuesta esperar el turno y se va pasando a sus compañeros, Jeferson durante estos días se ha observado un poco brusco y la profesional debe llamarle la atención varias veces, en la actividad de la silla cuando perdió Sihara y debía salir del juego colocó cara de tristeza. En la actividad de la tarde jugaron con rompecabezas, jugaron con las fichas a formar torres, solo Luna, Jesus y Lya tratan de armar el rompecabezas con las graditas juegan como lo indica la profesional estando concentrados por un determinado tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy la profesional logros el proposito de la actividad central, al reflexionar la profesional sobre las actividades evidencio que la música y los estímulos visuales fueron herramientas efectivas para mantener la motivación y el interés de los niños y niños, faltó un poco de seguridad ya que en el salón había elementos de sillas y mesas, también se sintió un poco intranquila porque hubo niños y niños que presentaron frustración por no ganar o no lograr hacer los ejercicios, pero la profesional siempre ofreció apoyo y aliento a los niños y niñas. "

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 06 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el desarrollo cognitivo y la capacidad para asumir la información recibida a través de los sentidos por medio de rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Talleres- Rincones

EJE: - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Botellas plásticas, CD, espuma, plantas aromáticas, platos, zanahoria, limón, azúcar, sal, instrumentos y una bufanda.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños, para iniciar el salón de clase estará ambientado con una cobija extendida sobre el piso donde encontraran gran variedad de elementos que no hacen parte de lo cotidiano (botellas plásticas, CD, espuma), para que cada uno tenga la posibilidad de escoger, explorar, experimentar lo que más les llame la atención, mientras que terminan de llegar todos y subir a tomar el desayuno.

Después de que bajen de desayunar encontraran el salón ambientado con diferentes rincones para lograr fortalecer los diferentes sentidos permitiendo que disfruten con cada experiencia que se realizará el día de hoy. un rincón con algunas plantas de aromáticas donde la profesional les hará una figura para que sea más llamativo donde se logre que las niñas y los niños en el momento que vayan a interactuar con las plantas tenga la posibilidad de escoger la que quieran, la profesional les ira motivando para que la tomen en sus manos y se logre que perciban el aroma, su textura, se pasen la planta por su cara, manos, brazos y pies que estarán descubiertos para que sientan esta sensación y se logre observar su reacción de agrado o desagrado por medio de la gestualidad y corporalidad, para finalizar ayudaran a organizar los materiales utilizados durante la actividad. En el otro rincón encontraran diferentes platos con: zanahoria con sal, zanahoria con limón y zanahoria con azúcar, cada uno pasara con una cuchara y probara cada plato, se observará su reacción. Para finalizar se realizará una actividad auditiva donde pasara uno por uno, la profesional le vendara los ojos y se realizara un sonido de un instrumento y el niño o niña debe concentrarse y decir que instrumentos es y así sucesivamente hasta que pasen todos.

No se realiza actividad en la jornada de la tarde ya que los niños y niñas saldrán al medio día por Jornada Liberada.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy las niñas y los niños participaron en un rincón con elementos sencillos que a veces tenemos en la casa, la profesional observa que las niñas y los niños participan con mucha imaginación, por lo menos Elian toma la espuma y la introduce en la botella y duro mucho tiempo entretenido, Ethan juega a lanzar la botella, Luna toma el CD como platos y la espuma como comida y expresa "Quieres desayuno". En la siguiente actividad en el momento de las hojas, no mostraron ninguna molestia, ni gestos en su cara, solo se evidencio que Jesus toma las hojas con sus manos y las rompio por pedazos pequeños, luego con la zanahoria todos comieron, Luna primero observa, Mateo de una vez toma la cuchara y sin preguntar come, Gabriel le toco el del limon primero puso cara de como esta acido pero el sigue comiendo como si nada, Emanuel en el de la sal expreso "Profe esta feo" y para finalizar en el momento de los instrumentos solo expresan el nombre del tambor Ethan aunque habla bajito y tenido se le entiende, los demás en general escuchan el sonido y sonrien, el cambio que se tuvo de lo planeado es que la profesional no fue la que toco el instrumento, sino que los coloco a ellos mismos. El día de hoy los niños no salieron temprano ya que por el paro de camioneros y como no habían tenido clase se presto el servicio completo, la profesional en la tarde los coloco fichas de colores, de madera y de tornillos para que las niñas y los niños participaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Durante las actividades del día de hoy la profesional se siente tranquila y muy orgullosa del resultado de cada momento, solucionó rapidamente la actividad de la tarde con materiales que ella sabe que existen en el jardín, las actividades fueron flexibles y se adaptaron a las necesidades e intereses de los niños y niñas, se logro el propósito. Se evidencio que la participación activa de los niños y los niños es clave para que ellos disfruten estas actividades sensoriales, como tocar, probar, oler y escuchar de manera autónoma.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

SEMANA DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE

FECHA: Lunes 09 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Promover a las niñas y niños que la lactancia constituye un momento único e irremplazable para entablar una relación entre la madre y el niño, y es una de las interacciones más significativas en una relación humana. .

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Vivir espacios de participación genuina. - Construir autonomía

RECURSOS: Reproductor musical, Computador, imágenes, vinilos de diferentes colores, lana, rollos de papel higiénico, triciclos, fichas, cordones y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los motivará para realizar la bienvenida bailando la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0 donde deben mover todo el cuerpo como lo indica la canción, la profesional los acompaña para que se animen y lo hagan por imitación, mientras llegan todos los niños y niñas para subir a desayunar.

Para continuar se realizará un taller sobre la lactancia materna. Para iniciar la profesional llevara a los niños y niñas al tercer piso a observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=QPr3PwoS09k, luego de observarlo se dirigirán al salón donde la profesional les hablara a los niños sobre las ventajas de la Leche Materna, conocimientos básicos y responder a las preguntas de los niños y niñas. Para finalizar la profesional les pedirá a los niños y niñas que pasen a las mesas para decorar con vinilos un dibujo de una mamá y un bebé amamantando, terminado ese momento se dejaran secar y luego se pegaran en un papel craf para entre todos pegar las imágenes y formar un mural y tenerlo en el salón. Termina dicha actividad los niños y niñas encontraran tubos de papel higiénico lo utilizaron como un altavoz, imitando y cantando rondas y canciones infantiles.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán jugar con triciclos para que jueguen e interactúen con sus pares fortaleciendo su motricidad gruesa y los lazos de amistad. También con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse Y por último encontraran unas fichas que tienen orificios y un cordón de zapato, los niños y niñas podrán enhebrar si desean el cordón por el orificio de cada ficha mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El dia de hoy se da inicio a una nueva semana, todas las niñas y los niños asistieron, durante la actividad de bienvenida se evidencio que llegaron con muy buena aptitud, se movieron al ritmo de la musica, siguieron las indicaciones de las canciones, se observa que Jeferson coloca cara picaruna en el momento de bailar, Lena expresa "Yo bailo bonito". En lo siguiente actividad fué un taller de lactancia materna, es un tema que a ellos poco les gusta, la atención se logró en el momento del video, ellos se rieron al ver que el bebé toma leche del seno de la mamá, Mariana expresa yo tomo leche pero en el tetero, Emanuel dice "Mariana es una bebe, los niños grande no toman tetero" y Mariana se queda callada y lo mira feo. Luego decoran una imagen alusiva al tema, se observa que ya cuidan sus actitudes, siguen instrucciones, utilizaron el vinilo adecuadamente, se observa que Jesus decoro solo con un color de vinilo, Cristopher utilizo varios colores de vinilo pero con la tecnica de punticos, se realizó el mural en general todos participaron, para el momento de cantar con el tubo del papel higienico les gusto mucho, Gabriel no canta sino que grita, ahora lo utiliza para asustar a las niñas y niños. En la actividad de la tarde participaron en 3 rincones, todos pasaron por los 3, en unos duraron mas tiempos que en otros, por ejemplo Jesus estuvo mucho tiempo con el triciclo, casi no lo queria prestar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy se evidencia que la profesional. aborda el tema de lactancia Materna de manera sencilla y adecuada para la edad de las niñas y niños, utilizando un lenguaje claro y visual, en general las actividades fueron interactiva y participativa, permitiendo que las niñas y niñas exploraron y aprendieran a traves de la manipulacion de los diferentes materiales. la profesional se siente feliz con el resultado de cada momento, se logra el proposito y se evidencia avances de cada niño y niña.

Elaborado Por: Nataly Reyes.

FECHA: Martes 10 de Septiembre del 2024	
PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona Sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños Sordos y oyentes, reconociendo a la comunidad Sorda, su lengua y su cultura.	
ACTIVIDAD RECTORA: - La Literatura - El Juego	
ESTRATEGIA: - Rincones. -Taller	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
RECURSOS: Aros, pelotas, juguete doctor dentista, computador, tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) colgados en el salón de clase y pelotas de colores, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a lanzar las pelotas que pasen por dentro de los aros, además podrán participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes.

Luego la profesional les expresará a los niños y niñas que se realizará una actividad que permitirá acercarlos a la lengua de Señas y a la comunidad Sorda, aprenderán a saludarse en Lengua de Señas. Se iniciará realizando una explicación de ¿Qué se celebra en el mes de septiembre?, luego observara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=QAJAHUG5GVw&ab_channel=ENFOQUEDIFERENCIAL, luego se practicara los siguientes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches, Hola, ¿cómo estás?, Bien, Mal, Regular, por favor, con gusto, muchas gracias, bienvenido, Chao; para la edad de ellos la profesional recomienda después de que se hubieran practicados todos los anteriores saludos escoger solo cinco (Hola, buenos días, buenas tardes, gracias, chao). Se recomienda Practicar todos los días saludándolos y despidiéndolos en Lengua de Señas. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia permitirá a las niñas y los niños jugar con los tubos de colores sobre un tapete, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma.

Finalizando la jornada, las niñas y niños participaran de un taller literario a través de rondas infantiles, la profesional les pedirá ubicarse en su silla las cuales estarán en semicírculo y se les proyectara diferentes canciones y rondas que ellos conoces y otras nuevas que aprenderemos, la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. También se aprovechará colocando un video donde se podrá reforzar los saludos en lengua de señas https://www.youtube.com/watch?v=6cHUDGVOsT8&feature=youtu.be

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy se inició con una actividad de bienvenida muy llamativa ya que las pelotas de colores estaban en el piso, en el momento de lanzarlas dentro del aro se evidencia que Cristopher tiene muy buena puntería, Jesus trata pero no lo logra hacer, se escucha muchas risas, todas quieren lanzar y buscan rapido pelotas. En la actividad siguiente se inició con un video que aunque no tenía sonido logro captar la atención de las niñas y los niños, la profesional les expreso que este mes se celebra las lenguas de señas, por tal motivo durante este mes se van ha realizar diferentes actividades, ellos solo escuchan y la profesional tenía la decisión de que solo se van ha trabajar 5 saludos, la profesional les pega las imagenes de los saludos en la pared, las que fueran seleccionadas, durante este momento Mariana le dice a sus amigos van hacer lo que yo haga, ella observa que Luna esta haciendo mal el saludo de "Bien", se agacha y le dice ¡con el dedo arriba, pero todas pasaron y realizaron la seña de cada saludo, se evidencia que Isabella se distrae facil hablando con Sihara. Se finaliza este momento con el juego de tubos de colores, les gusta y ya están formando figuras, se escucha a Lya decir "Estoy haciendo una casa". En la actividad de la tarde se volvieron a reforzar los saludos por medio de videos, se evidencia que tratan de hacerlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy la profesional se siente agradecida por la oportunidad de ser parte del crecimiento, aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños, reconoce que aunque es la profesional, aprende mucho de ellos, en este día puede decir que se logró el proposito, ver como las niñas y los niños trataron de expresarse y comunicarse la hizo sentirse orgullosos de ellos, sabe que no se aprendieron los saludos pero practicando todos los días lograra que lo hagan sin mirar ninguna imagen o video.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 11 de Septiembre del 2024	
PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona Sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños Sordos y oyentes, reconociendo a la comunidad Sorda, su lengua y su cultura.	
ACTIVIDAD RECTORA: La Literatura – El Juego	
ESTRATEGIA: Rincón y taller	**EJE:** -Movimiento, medio de interacción y juego - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténtica.
RECURSOS: Palos de colores, aros, computador, ruleta, cuentos, peluches, cojines, cobijas, títeres, fichas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional estará en la puerta del salón recibiendo a cada uno de los niños desde el primero hasta que llegue el ultimo, conforme como van llegando cuelgan sus maletas y chaquetas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontraran los siguientes rincones: el primero encontraran palos de colores podrán libremente crear de acuerdo a su imaginación, afianzando a su vez su motricidad fina y en el otro rincón se les ofrecerá algunos aros de diversos colores donde se logre que cada uno escoja el que más le llame la atención y pueda jugar libremente.

Luego se realizará la actividad de la ruleta de emociones, para iniciar la profesional invitara a las niñas y niños a observar el siguiente video las emociones en Lengua de Señas https://www.youtube.com/watch?v=ayUmDMyck34&feature=youtu.be, Posteriormente, repasarán las señas vistas en el video. Luego la profesional los invitara a jugar con la ruleta de emociones que elaboro con anterioridad para la actividad, la cual tiene las señas de las emociones. Terminado este momento la profesional los invitara nuevamente a repasar las señas de las emociones y luego invitara a cada niño y niña que pase al frente hacer la seña de la emoción que recuerden. Se les expresa a los niños y niñas que a partir de hoy en el momento de salir y de llegar al jardín se jugara con la ruleta de las señas de las emociones.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes peluches. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la actividad de bienvenida fueron dos rincones, en el primero jugaron con palos de colores, se evidencio que Mariana Formo torres por colores, lya le expresa a su amigo Ethan "Aqui, aqui" que le colocara más palitos; en el otro rincón jugaron con los aros, en general se lo colocan en la cintura pero Elian lo coloca en el piso y juega a saltar en dentro y fuera del aro. Para la siguiente actividad se sigue practicando el lenguaje de señas hoy fueron de emociones, se inició con un video donde observaron las emociones más importante y constantes que ellos presenta durante la vida diaria, se repitio varias veces y la profesional realizó pausas durante el video para que fueran las niñas y los niños realizando la seña de la emoción, luego se juego con la ruleta que habia elaborado la profesional con las señas de las emociones vistas en el video, todos quisieron participar, unos tímidos como Mateo, Ethan y Cristopher, otros que salen con mucha seguridad de participar como Jeferson, Gabriel, Isabella y Emanuel, así no sepan les gusta que la profesional les vuelva a explicar, se finaliza pasando uno a uno para que realice la emoción que se acuerde y solo lo logra hacer Luna y Mariana y fue la emoción del enojo, fué la más facil para recordar.
En la actividad de la tarde participaron en 3 rincones, se evidencia que el corporal fué el más llamativo y duraron casi todo el tiempo en ese, en el de la literatura estuvo sólo Luna.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy la profesional se siente tranquila porque las estrategias que utilizo el dia de hoy funcionaron, aunque sintió que el tema de lenguaje de señas aún no es un tema para las edades de sus niños y niñas, se debe seguir reforzando el vocabulario visto en general. Pero en las demas actividades la profesional observa y se siente feliz por el resultado de cada momento y el avance de cada niña y niño. ♡

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Jueves 12 de Septiembre del 2024	
PROPÓSITO: Propiciar la actividad física en los niños y niñas para que descubran sus diferentes posibilidades de movimiento a medida que lo viven y lo disfrutan; mediante talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Taller	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego. - Experimentar y construir hipótesis. - desarrollar el ''lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Reproductor musical, dado, botella de pollito, maíz, laberintos y títeres.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y niños a través de la canción del monstruo de la laguna donde los invita a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su expresión gestual durante la realización del baile es importante que los niños y niñas hagan las acciones para fortalecer la coordinación, la memoria y la concentración, seguridad a su vez a mantener su buen estado físico.

Luego de tomar el desayuno la profesional invitara a los niños y niñas participar del taller corporal, primero con el juego del "dado de las acciones" y para eso la profesional con anterioridad realizo dos dados en cartulina, el primer dado en cada lado del dado representa una acción como correr, saltar, girar o aplaudir y en el segundo dado que tiene los números que indican las veces que el niño y niña deben repetir dicha acción. Se le permite a los niños y niñas que exploren y lancen los dos dados, si la profesional observa que necesita ayuda podrá guiarlo para que realicen la acción con las veces que se indique, ejemplo: "saltar – 3 veces, correr – 1 vez". Dando continuidad a la actividad los niños y niñas bailaran diferentes canciones realizando las acciones que la canción vaya indicando, como: ("chuchuwa, este es el baile del movimiento).

Después de la siesta la profesional les tendrá en el salón de clase 3 rincones para que las niñas y los niños puedan participar en el que más le llame la atención; en el primero encontraran botellas con imágenes de pollitos donde podrán darles de comer estimulando la coordinación motora fina; en el segundo rincón encontraran laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas y en el último encontraran títeres que les permitirá desarrollar su lenguaje e imaginación, mientras que llega la hora de volver a casa acompañados por su mamá, papá o persona con autorización para recogerlos.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida bailando la canción del monstruo de la laguna, se evidenció que les gusto y le piden colocarla varias veces más, también se observó que estaban concentrados haciendo los movimiento y los gestos que la profesional les mostraba. En la siguiente actividad que se realizó se evidenció que fué un poco demorado para que pasará cada niño y niña a realizar los movimientos que correspondía, todos decía yo, yo pero era para lanzar los dados, les parecía gracioso y gritaban cuando alguno lanzaba los dados, también en ese momento la profesional debía decirles que hacer y la cantidad porque ellas no saben leer ni conocen los números, fué una actividad que no se logró como se esperaba, porque además no hacían la cantidad que se le expresaba por parte de la profesional, por ejemplo Ethan le salio saltar el saltaba y saltaba hasta que la profesional les decía de ya, de pronto se recomienda buscar otra estrategia para lograr el propósito de dicha actividad. En la actividad de la tarde participaron en 3 rincones, en el de darle de comer al pollito se quedaron todo el tiempo hasta volver a casa Jesus, Luciana, Elian, Luna y Sirena, otras combinaron los pollitos con los titeres como Isabella, Ethan, Emanuel y Gabriel y los demás participaron por los 3 rincones de diferentes tiempos pero pasaron por los 3.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy la profesional se sintió un poco frustrada en la de los dados al ver que poco a poco las niñas y los niños perdían el interés ya que les tocaba esperar mucho tiempo para pasar y participar, se recomienda buscar otra estrategia para lograr que todos participen al mismo tiempo o no esperar tanto porque ellas pierden la concentración muy rapido, los otros actividades se lograron como la profesional esperaba. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 13 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas su lenguaje oral de una manera divertida, seguimiento, soluciones e incrementar vocabulario por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, La Literatura

ESTRATEGIA: Rincones - Talleres

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. - Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Bloques de madera, cartulinas, laminas, marcadores, vinilos, colores, reproductor musical.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, por medio de juego libre con bloques de madera, los cuales estarán ubicados en las mesas de trabajo mientras que terminan de llegar todos para subir a tomar el desayuno

Para continuar después del desayuno los niños y niñas se aprenderán la siguiente poesía que la profesional a la primera infancia les enseñara: Mi madre es una rosa, mi padre es un clavel y yo un pequeño capullito que acabe de nacer. La profesional motivara a las niñas-niño a que intente memorizar la estrofa del poema, para hacerlo es necesario que la repitan en voz alta varias veces y utilizando laminas para que sea más divertido y fácil. Para finalizar los niños y niñas con la ayuda de la profesional dibujaran los integrantes que se mencionan en la anterior poesía, se les debe ofrecer diferentes materiales para que los niños y niñas puedan escoger el material que más le llame la atención y puedan decorar su dibujo.

Para cerrar este maravilloso día, la profesional los reunirá y cantaran juntos una hermosa canción: La Sinfonía del Mar. Se reunirán en círculo, en un espacio cómodo donde todos puedan versen y escucharsen. La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse tranquilamente y preparar sus voces para cantar. Se explicará brevemente que "La Sinfonía del Mar" es una canción que los conecta con la belleza y la serenidad del océano. Se podrá trabar la importancia de cuidar los mares y los seres que habitan en él, como nuestro Azul monstruo Marino, mientras esperan la llegada de su familiar o cuidador para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida con bloques de madera, se observa que Emanuel y sihara juegan a formar torres y luego lanzan otra para derribar la torre, Luna forma filas de fichas en general la actividad duro el tiempo estipulado por la profesional para subir al desayuno. En la siguiente actividad fué empezar a preparar una actividad bonita para fin de año y es que las niñas y los niños exclamen una poesía; la poesia escogida por la profesional es super sencilla, en el momento de que se las empezo a enseñar se evidencia que las imagenes que utilizo fueron llamativas porque logró que las niñas y niños participaran, se evidencia que en general despues de repetirla por varias veces en diferente formas Mariana ya se había aprendido algúnas palabras, aúnque Luna habla bajito se escucha tambien que memoriza una parte de la poesía, cuando se debía hacer un dibujo de las personas que se nombra en la poesia de la familia Lya expresa a su compañera luciana que ella tiene una hermana y la profesional le pareció curioso porque ella misma habla de su hermana, se observa que en general aún no logran dibujar un cuerpo completo, Zoé realiza el dibujo lo más cercano a la familia, los otros solo garabateo. En la actividad de la tarde cantaron la sinfonia, aúnque era la primera vez que la escuchaban la tatareaban y les gusto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades la profesional se siente muy orgullosa de sus niñas y niños, observa gran avance en seguimiento de instrucciones, el cuidado de las actividades y la capacidad de memorizar la poesía. Se siente tranquila porque se logró cumplir el proposito, las actividades se realizaron cómo estaban planeadas y el resultado fué el que esperaba.

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

SEMANA DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

FECHA: Lunes 16 de Septiembre del 2024	
PROPÓSITO: Estimular la reflexión y el dialogo sobre la importancia de la pasa en la vida de las niñas y los niños, creando ambientes seguros y acogedores, además donde las niñas y los niños se sientan valorados y respetados por medio de rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir autonomía
RECURSOS: Computador, imágenes, vinilos de diferentes colores, pinceles, espumas, jenga de colores, mesa, botella de la calma, muñeco, cinta, papel craf, fichas de dominó, plastilina de colores y el game table board.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la profesional estará el día de hoy en la puerta recibiéndolos con mucho amor y cariño, para el momento de la bienvenida se realizará una asamblea y se hablara un poco sobre la importancia de algunas rutinas de aseo que deben hacer antes de llegar al jardín para tener toda la disposición durante el día como (el baño diario, cepillado de dientes, peinados, lavados de manos, realizar control de esfínteres, etc.), también se aprovechara para hablar sobre la importancia de consumir los alimentos solos y en los tiempos establecidos, la manera de sentarse, de saludar al llegar algún lado igual que despedirse, dar las gracias y pedir el favor, terminado este momentos pasaran a tomar un rico y nutritivo desayuno.

Para continuar la profesional invitara a las niñas y a los niños observar un video de un cuento que les hablara sobre la paz CUENTO "Mi Mochila es de la Paz" | Unai Quirós - YouTube, terminado de observar el video la profesional realizara una pequeña reflexión de lo que se ha observado en el video para decirles a las niñas y los niños sobre que es? Y como se practica el valor de la paz. Luego se invitará a las niñas y los niños a participar del rincón artístico donde encontraran una paloma que es símbolo de la paz, vinilos de diferentes colores, pinceles y espumas para que decoren libremente la paloma, la profesional les podrá ir diciéndoles porque están decorando una paloma; también podrán participar del rincón del juego donde podrán participar con las jengas de colores jugando de manera libre, la profesional deberá aprovechar este momento si se presenta alguna discusión por no compartir o por alguna diferencia, explicarles que de ahora en adelante se implementara la mesa de la paz y será la que siempre está al lado de ella; será un espacio al que el niño o la niña pueden ir cuando haya una pelea o discusión con algún compañero, con sus familiares o incluso cuando se sienta enfadado/a o triste. El objetivo es que el las niñas y los niños aprenda a identificar, controlar y gestionar sus emociones. En la mesa podrán encontrar objetos que ayudarán a facilitar la comunicación y a calmar el ánimo, según la situación, como una botella de la calma, un muñeco que podrán contarle lo sucedido o una campanita para avisar que el conflicto está solucionado. Para finalizar entre todos se realizará un mural con el símbolo de la paz que decoraron y ya para este momento deberá estar seco.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán jugar libremente con fichas de dominós de animales, verduras y frutas, también con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse Y por último encontraran bolitas de plastilina con diferentes colores.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional da inicio a una nueva semana, donde evidencia que las niñas y los niños ingresan tranquilos y felices, todos asistieron sin presentar ninguna novedad, en la actividad de bienvenida se realizó una asamblea donde casi todos participaron dando su opinión, Mateo e Isabella poco se les entiende lo que expresan pero intentan ya participar, Lya aún se muestra muy tímida en el momento de conversar con la profesional. En la siguiente actividad fué sobre el valor de la paz, se inició con un cuento, pero se evidencio que como era del computador las imagenes eran pequeñas y mucha letra, perdieron rapido la concentración, por tal motivo la profesional decide parar el video y tratar de terminarlo contandolo ella con las imagenes del video, se continuo decorando la paloma símbolo de este valor, toda escogieron esponjas, solo Sihara tomo el pincel, este momento les llamo la atención, Emanuel le dice a sus compañeros es una Palana cuando Zoe pregunta que es, en el siguiente momento que jugaron con la Jenga de colores se evidencio que algunas se les dificulta compartir y se presentan situación donde se pegan y es normal por la edad, lo importante es manejar la situación y por tal razón se implemento la mesa de la paz donde la inauguro Emanuel ya que le quito a todos las fichas y Gabriel no se dejo le pego, la profesional lo sienta y el empieza a expresar profe yo me porto bien la profesional se sienta con el y le presta el tarro de la calma y ya despues de un tiempo vuelve a jugar con sus compañeros. En la actividad de tarde jugaron, estuvieron felices y aprendieron algunos factors :)

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy la profesional se sintio' conmovida por la capacidad que evidencio de las niñas y niños para entender la importancia del valor de la paz, a pesar de su corta edad, tambien se impresiono como las niñas y los niños reflexionaron sobre sus propias acciones, el día de hoy la profesional quiere seguir creando ambientes de valores donde se ve ha reflejado en el aula y fuera del jardin, en general la profesional se sintió muy feliz con el resultado de cada momento de actividades. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Martes 17 de Septiembre del 2024	
PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona Sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños Sordos y oyentes, reconociendo a la comunidad Sorda, su lengua y su cultura.	
ACTIVIDAD RECTORA: - La Literatura - El Juego	
ESTRATEGIA: - Rincón -Taller	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
RECURSOS: Colchonetas, reproductor musical, computador, cartulina, vinilos de diferentes colores y pitillo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se les dará un saludo cordial a los niños, niñas de forma amorosa, incentivándolos al disfrute de la realización de las experiencias pedagógicas en el jardín propuestas por la profesional a la primera infancia. En el momento de bienvenida la profesional ubicara a los niños y niñas en un lugar cómodo y seguro encima de una colchoneta o una almohada grande, luego colocara música relajante para yoga y le pedirá a los niños y niñas que se relaje lo más que puedan, durante la sesión la profesional contara una historia, después realizara una serie de preguntas con base a la historia contada, mientras que terminan de llegar todos.

Luego se realizará la actividad "Mis manos expresan", para iniciar la profesional invitara a las niñas y niños a observar el siguiente video los colores en Lengua de Señas https://youtu.be/Jrc3Tpx2-Po. Posteriormente, repasarán las señas vistas en el video. Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a pasar a las mesas donde encontraran cartulinas, pitillos y vinilos de los colores que se observaron en el video con un poquito de agua cada color, con la ayuda de la profesional se les colocara un poquito de vinilo de un color y las niñas y los niños deberán con el pitillo soplar hasta regar toda la pintura para conseguir diferentes formas, durante este momento la profesional les realizara la seña de como se hace según el color que se este trabajando, eso se realizara con cada color visto en el video. Terminado este momento se pueden utilizar el resultado de la actividad que ya estará seca realizarle gestos de algunas emociones que se han venido trabajando en lenguaje de señas. Es preciso aclarar que estas muestras artísticas se ubicarán en un lugar del salón de clase tipo galería, este espacio hará parte de la muestra del vocabulario aprendido hasta el momento.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse en un semicírculo donde se hará una asamblea sobre la convivencia, se le preguntara a cada niño que le gusto más de la actividad del día de hoy y actividades anteriores, que aprendieron, motivándolos a que cada uno de su opinión, pasando una pelota a quien desee hablar, de igual manera respetando el turno y escuchando a sus compañeros, estos momentos de participación afianzan la expresión verbal de los niños, seguridad en sí mismos al compartir deseos y experiencias.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy se inició con una actividad diferente los niños y niñas participaron de momento de relajación, se observa que llegan tranquilos y esto hace que la participación sea igual, escucharon la historia, Mariana participo expresando "Profe yo quiero contar una historia" la profesional le permite y se da cuenta que sus historias son de lo que le sucede en casa. En la siguiente actividad que fué de lenguaje de señas observaron primero un video, como ya han observado varios de ellos, se concentran y van haciendo la seña, se observa que Jesus tiene sueño y se va quedando dormido, para el otro momento de soplar el vinilo ya Jesus está muy activo en participar le encanta estas actividades con este material, tambien se observa que Cristopher al momento de soplar lo hace con sólibos igual que Gabriel, todos participaron con buena disposición, se finaliza esta actividad donde cada niño y niña sale al frente y realiza el gesto de la emoción con la seña del color, se evidencia que Lya ya pide salir al frente sin que le digan, se observa un gran avance en la seguridad de ella misma, otros que siempre participan como "Emanuel, Lucia, Eliam, Zoe..." y otros que se le deben coger la mano para que participe como Mateo, Ethan y el ocasiones Jeperson. En la actividad de la tarde se realizó una asamble, donde la profesional les motivo para que se expresaran, en este momento se escucha a Mateo participar pero no se le entiende lo que dice, pero hace el intento de expresarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy la profesional recordó que el movimiento es una forma natural de aprendizaje y comunicación para los niños y niñas y se sintió emocionada al ver a sus niños cano se expresan con lenguaje de señas, aprendio que ella creía que eran muy pequeños para este tema ella ya les decía un color y hacían el movimiento aprendió que nunca hay que dudar de la capacidad de estos pequeños, pero se siente muy feliz por lo que aprendio del día de hoy.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 18 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Generar acciones de siembra inculcando en los niños y niñas amor por el cuidado de la tierra y la importancia de los agricultores en la vida de las personas por medio de taller.

ACTIVIDAD RECTORA: – El Juego

ESTRATEGIA: Rincón y taller

EJE: -Movimiento, medio de interacción y juego - Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Juguete Dancing, instrumentos, arma todo, reproductor musical, tierra, bandejas, semillas de tomate, frutas, vasos, cucharas, juguete Super Market, kit de cocina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños por parte de la profesional, además los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde encontrarán el salón ambientado tres rincones: rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego Dinosaur Dancing, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego. Después de esta actividad inicial se les pedirá ordenar el salón recogiendo los juguetes usados en los rincones e irán a realizar lavado de manos y posteriormente ir a tomar un delicioso desayuno.

Luego se realizará la actividad de la agricultura: Los niños y las niñas desde muy pequeños sienten curiosidad por las plantas que tienen en su casa, que pueden observar en parques, calles y mercados, y que además comen cada día, hacen preguntas y las tocan, manifestando interés por conocer más acerca de ellas, por otro lado, necesitan tener contacto con la naturaleza para comprenderla, amarla y protegerla, valorando todo lo que nos puede dar. Para iniciar la actividad se realizará un desfile del traje de agricultor con el que asistió la niña o niña al jardín, este traje fue elaborado creativamente con anterioridad en la casa, luego pasaran al centro del salón donde encontraran bandejas con tierra, semillas de tomate donde como equipo deberán sembrar las semillas, durante este momento la profesional permitirá que las niñas y los niños explore cada material y mientras que lo están haciendo les ira hablando sobre la importancia de la siembra y el cuidado de las plantas. Para finalizar la profesional les expresara que van ha realizar una ensalada de frutas y para esto le solicita a las niñas y los niños que se ubiquen en semicírculo, la profesional ira mostrando la fruta y les hablara cual fue el proceso de las frutas para llegar a la ciudad. Además, se puede aprovechar para conversar sobre los colores, sabores y olores de las frutas que están degustando.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, para culminar la jornada participaran de un juego de roles con el Super Market juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a los niños y las niñas a participar de la actividad de bienvenida que fueron rincónes, se evidenció que el rincón que más le llamo la atención fué el de corporal, porque les encanta el Dinosaur estaba Emanuel expresando es mio" y solo quería jugar él, otro rincón que se observo que les gusto fué el logicó donde Jesus realiza creaciónes interesantes como un robot, Isabella presenta llanto en el momento que le quitan fichas. En la siguiente actividad que fué de agricultor, se evidencio compromiso y creatividad de las familias para enviar a las niñas y los niños vestidos o con algun elemento que representara al agricultor, solo Gabriel llega sin nada, la profesional había traido elementos y le presto un sombrero para que el niño no se sintiera mal, luego que se observaron los trajes y elementos, la profesional invito a las niñas y las niños ha sembrar la semilla del tomate en grupo, se observó que les gusto, el manipular la tierra les agrado y saber que de esa semilla tan pequeña saldé una planta, en este momento la profesional les habla del cuidado de la plantas y Lya expresa" mimamá tiene plantas en la casa" Kloriana expreso" Yo le pongo agua cuando llego a la casa", para finalizar se realiza una ensalada de frutas, se observa que todos comen frutas y disfrutan de este momento, hasta Cristopher pide más. En la actividad de la tarde jugarán al super Market donde se afianzo la actividad central, expresando que es el lugar donde llega lo que siembran y se puede vender.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy la profesional observa que las estrategias que se llevaron acabo porque se logró que todos participaron, se logró el propositó, la profesional se sintió muy tranquila y feliz con el resultado de cada momento, se puede recomendar que en casa tambien puedan participar en un tema tan importante como es la agricultura y no solo que quede visto en una clase y ya.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 19 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Fomentar la coordinación visomotora, cooperación, asombro, comunicación en torno a la exploración de diferentes elementos de su entorno por medio de rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego. - Experimentar y construir hipótesis. - desarrollar el "lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS: Instrumentos musicales, kit de cocina, cuentos, muñecos, títeres, papel crepe, recipiente spray, rollos de papel higiénico, pitillos, botellas plásticas, vinilos, dibujo, pinceles, algodón, platos de juguetes, fichas, botella de pollito, maíz.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y niños por medio de música tranquilizante, invitándolos a explorar los diversos rincones dispuestos para su juego y aprendizaje. Rincón musical con instrumentos musicales, rincón de juego con kit de cocina, rincón literario con cuentos muñecos y títeres.

Luego de tomar el desayuno la profesional invitara a los niños y niñas participar de tres rincones que tendrán a su disposición en el primero encontraran de un extremo a otro una lana bien templada a la altura de las niñas y los niños colgado papel crepé en tiras largas y recipientes de spray con agua donde las niñas y niños podrán utilizar el spray exprimiendo el agua hacia el papel y observando lo que allí ocurre; en el otro rincón encontraran objetos como rollos de papel higiénico, botellas plásticas, fichas de construcción lego, se invitarán a las niñas y los niños explorar y a manipular los elementos y a crear sus propios juegos y en otro rincón artístico encontrarán un dibujo pegado en la pared, allí tendrán la posibilidad de pintarlo con los dedos de sus manos, pinceles o también con algodones, pueden escoger libremente el material para pintarlo, se colocarán a disposición de los niños temperas de diferentes colores sobre platos de juguetes. Para finalizar la profesional los invitara ayudar a organizar los materiales que se utilizaron.

Después de la siesta la profesional les tendrá en el salón de clase sobre las mesas encontrarán botellas con imágenes de pollitos donde podrán darles de comer estimulando la coordinación motora fina; mientras que llega la hora de volver a casa acompañados por su mamá, papá o persona con autorización para recogerlos.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invito a las niñas y los niños a participar de los rincones como actividad de bienvenida, se observo durante este momento que Emanuel le expresa a Mariana "Ven y juegas conmigo" pero hoy Mariana no quiere y el se pone triste, tambien se observa que el rincón más llamativo fué el del kit de cocina, les encanta hacer juego simbolico, sihara le prepara desayuno a la profesional y expresa "Come huevo y chocolate". En la siguiente actividad tambien se trabajaron por rincones la profesional en este momento solo observo sin decirles nada, se observa que Jeferson, Gabriel, Isabella, y Mariana llegaron donde estaba el papel crepe colgado y spray con agua, los demás salen muy tranquilos para los otros rincones, mientras paso el tiempo Emanuel toma el spray no para continuar con la actividad sino que le empieza a mojar a sus compañeros, fomentando el desorden, en el rincon donde estaban los elementos de botellas, rollos de papel higiénico, etc, se evidencio que estuvieron concentrados, utilizaron esos elementos de diferente manera, los rollos los utilizo colocandoselos como lentes, Ethan como megafono y canto la canción estrellita, Mateo coloco fichas en las cubetas de huevos, como si fueran huevos y en el otro rincón disfrutaron decorando un elefante, le colocaron muchos colores, Isabella utilizo sus manos, Ethan pincel, Elian espuma en general utilizaron todos los colores de vinilo. En la actividad de la tarde participaron en una actividad de motricidad fina, todos realizaron la actividad como se indicó por parte de la profesional, tambien se evidenció Jesus destapo la botella para sacar el maiz y volver a empezar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades se observa que las estrategias utilizadas permiten que se logre el proposito se debe tener encuenta que los vincones debe tener el material necesarios por si todos los niños y niñas quieren participar al mismo tiempo, ya que se evidenco que en el spray no se pudo porque solo habian 3, en general las actividades se realizaron como estaban planeadas, la profesional se siente tranquila y satisfecha por el resultado de cada momento de las actividades.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

20 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

JORNADA PEDAGOGICA...

SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

FECHA: Lunes 23 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños a la conciencia sobre la importancia del transporte sostenible, además como este medio de transporte reduce la contaminación por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Vivir espacios de participación genuina. - Construir autonomía

RECURSOS: Computador, imagen de la bicicleta, plastilina, vinilos, papel seda, colbón, espumas, pinceles, papel kraf, crayolas, cinta, triciclos y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional iniciara el día ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a las niñas y niños motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje, para la actividad de bienvenida realizaran de ejercicios corporales para activar el cuerpo por ejemplo: arriba- abajo los brazos, girando a la derecha, luego a la izquierda, arriba el pie derecho, luego el izquierdo, saltar en dos pies, caminar por el espacio en diferentes velocidades, girar la cabeza, mover la cintura en forma circular, etc., para así de esta manera comenzar con energía el día.

Después de tomar el desayuno los niños y niñas se dirigirán al salón de clase, donde la profesional les expresara que van a realizar actividad de sobre el cuidado de la naturaleza y una de ellas es el medio de transporte que se debe utilizar que es la bicicleta, para iniciar la profesional los ubicara en medio circulo y les mostrara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=3IRLG-LIwUY luego de terminar el video la profesional hablara de lo visto del video y les preguntara quien tiene bicicleta en la casa, si saben montar bicicleta, si su papá o mamá monta bicicleta o quien de la familia. Luego pasaran a las mesas donde encontraran una imagen de la bicicleta y diferentes materiales como: plastilina, vinilos, papel seda, colbón, espuma, pinceles, se les permitirá que decoren la bicicleta según el gusto de cada uno, permitiéndoles expresar su creatividad y personalidad. Para finalizar la profesional invitara a todas las niñas y niños a guardar las sillas, la profesional les colocara un dibujo de una bicicleta grande en papel kraf y crayolas y entre todos la decoraran con crayolas de diferentes colores, cuando ya este totalmente coloreada se pegará en un espacio del salón y alrededor se colocara las bicicletas que las niñas y niños decoraron con los diferentes materiales que tuvieron a su disposición.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán jugar con triciclos para que jueguen e interactúen con sus pares fortaleciendo su motricidad gruesa y los lazos de amistad. Y también con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse, mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional da inició a una nueva semana, se observó que todos los niños y las niñas asistieron, ingresan felices, se saluda Zoe con Jesus, Gabriel abraza a Mateo, en general no llegan con novedades todos bien de salud, en la actividad de bienvenida realizan los ejercicios que indica la profesional, pero se observa que Ethan invita algunas mamicita como tocar las puntas de los pies llevando bien la cabeza al piso. En la siguiente actividad se fomentó la importancia del cuidado del medio ambiente, donde la bicicleta es un medio de transporte sostenible observaron un video que poco les llamó la atención, perdieron muy rapido el interes, la profesional realiza un conversatorio de lo visto del video, les hace preguntas como quien tiene bicicletas en casa, Mariana expresa que ella tenía en Chile donde vivia antes, Gabriel expresa que su mamá tiene una y a veces lo monta, luego decoraron la bicicleta con diferentes materiales, se evidencia que ya cuidan mas sus actividades, utilizaron el material de manera correcta, Jeferson aún tiene movimientos descontrolados y se sale de los dibujos, Luna tiene buena pinza, Elian colorea de diferentes colores, para finalizar entre todos colorearon una bicicleta grande, se observa que entre ellos se prestan crayolas para cambiar de colores, en general se logró el proposito. En la actividad de la tarde jugaron con los triciclos, donde esta actividad normalmente salen llorando niños porque deben compartir como Isabella, Emanuel y Elian; y con el juego Game Table Board siempre juega luna, Luciana, Jesus y Lya, son niños super tranquilos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy la profesional evidenció que sus estrategias para las actividades fueron las adecuadas, se logró el proposito, fueron actividades interesante para ellos, estuvieron bien planeadas, se recomienda tener presente la cantidad de los niños para realizar las actividades porque estan siendo muy pocas, por ejemplo se hubiera colocado dos dibujos grandes de la bicicletas para tener mas espacio para los niños y niñas participaron. (:)

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Martes 24 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas su lenguaje oral de una manera divertida, seguimiento, soluciones e incrementar vocabulario por medio de rincones y talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Rincón - Taller	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS: Títeres, reproductor musical, vinilos, juguetes de cocina, revistas y el dinosaur dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas párvulos 4 con un fuerte abrazo y mucha alegría, al ingresar al salón encontraran en cada uno de sus puestos títeres los cuales podrán manipular y recrear juego de roles entre ellos y los títeres ya sea imitando el sonido onomatopéyico, contar historias, etc. mientras que terminan todas y todos en llegar para subir a desayunar.

Se continúa después de tomar el desayuno realizando taller artístico (Pintura corporal): se les contara que van a pintar una serpiente en su mano, pero primero se hablará un poco de sus movimientos, sonidos, desplazamientos, colores, formas, texturas, peligrosidad, belleza y se imitaran del animal explorando las posibilidades corporales y la técnica de la pintura corporal. Luego la profesional indicara como se van a pintar la mano y los espacios que se deben tener para hacer los ojos y la boca, terminado lo anterior mencionado y teniendo en cuenta la ronda tradicional "la serpiente de tierra caliente" se cantara la canción de la serpiente moviendo su mano que tienen pintada, permitiéndoles que invente y creen diferentes movimientos. Para finalizar podrán participar del rincón juego de cocina donde la profesional ambientara con música infantil a gusto de los niños y niñas y les entregara juegos de cocina en donde incluyen losa, cubiertos, platos, bandejas, para que ellos puedan realizar una exploración y observación de cada uno de estos elementos para luego realizar juegos de roles, compartiendo con cada uno de sus compañeritos e intercambiando ideas de juego.

Después de que los niños y niñas se levanten de su siesta encontraran dos rincones: en el rincón literario estará ubicado en el centro del aula se colocarán una pila de cuentos y alrededor revistas invitando a las niñas y los niños a tomar el cuento o revista que deseen y se sienten en una silla a observarlo y hacer lectura de imágenes y en el segundo rincón corporal encontrarán el DINOSAUR DANCING donde podrán mover el cuerpo con diferente música, mientras que pasan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida, donde jugaron con titeres de manera libre, se evidenció que Gabriel lanza los titeres fomentando desarrollo esa acción tambien la repite Mateo, donde la profesional habla con ellos y los invita a crear historia, hacer como la rana o el conejo, Tambien se observa que Luna toma dos titeres uno en cada mano y empieza a realizar un dialogo como por ejemplo "Hola, tienes tos, vamos a jugar", Emanuel poco participa de la actividad ya que llego sobre las 8:00. En la siguiente actividad les encanto pintarsen la mano para formar una serpiente, Ethan fué el unico que no pinto los ojos por dentro, lo realizó muy despacio, Jesus quería que le lavaran la mano cuando se le seco la pintura, Mariana estaba muy enocionada y le decía a sus compañeras "se la voy a mostrar a mis papás", Zoe se pinto las dos manos y Elian utilizo muy poquito vinilo solo colocandosela en la parte superior de los dedos, en el momento de cantar se escuchan felices y mueven no solo su mano sino todo el cuerpo, en el rincon de la cocina donde estaban los juguetes participaron pero no mucho porque querían jugar con su mano la serpiente. En la actividad de la tarde participaron en los dos rincones pero donde mantuvieron más tiempo fué en el literario.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Las actividades del día de hoy fueron enriquecedora para los niños, fomentando su creatividad, motricidad fina y coordinación, se debe tener encuenta en como tratar de que los niños controlen la cantidad de pintura en utilizar, tener encuenta la limpieza despues de la actividad ya que requirio tiempo que no estaba planeado y esfuerzo para sola la profesional. Pero en general la profesional se sintió tranquila y Feliz con el resultado donde las niñas y los niños demostraron una gran curiosidad y entusiasmo al realizar las actividades y explorar los materiales que tuvieron a su disposicion.

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Miércoles 25 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona Sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños Sordos y oyentes, reconociendo a la comunidad Sorda, su lengua y su cultura

ACTIVIDAD RECTORA: - La Literatura - El Juego

ESTRATEGIA: Rincón y taller

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Aros (ula , ula), el juguete doctor dentista, computador, imágenes, ruleta, botella de pollito y maíz

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso por todo el salón, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a realizar diferentes movimientos dentro de los aros como: pasar saltando en do pies, en uno, caminando, etc. y en el otro rincón podrán participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes.

Durante este mes la profesional ha venido trabajando diferentes temas del lenguaje de señas y hoy se dará cierre con una actividad llamada Manaoke" (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana), donde las niñas, niños y profesional interactuarán con la lengua de señas a través de algunas canciones que se proponen a continuación: -" Perro amigo" https://youtube.com/watch?v=h8LscOn2s5M&feature=shared -"Perdón" https://www.youtube.com/watch?v=-ZcWmG8KI1U -"Bicicleta" https://www.youtube.com/watch?v=OE1ujcRRHOM -"Veo, veo" https://www.youtube.com/watch?v=rvvDlRduB84 -"Cinco ratoncitos" https://youtu.be/sW5l3UqHYJI?si=mYiyfhwnbR41tnM. Para este momento la profesional los ubicara en semicírculo para observar los videos, la profesional permitirá que primero vean todos los videos, luego uno a uno y se ira realizando la señas, luego la profesional ira pausando el video y harán las señas por parte y se finalizan colocándose de pie para bailar al ritmo de la música de todos los videos vistos. Para finalizar la profesional invitara a las niñas y niños a trasladarse al tercer piso para realizar un repaso de todo el vocabulario visto este mes en lengua de señas apoyándose de imagines y la ruleta que se ha elaborado.

Después de la siesta la profesional les tendrá en el salón de clase sobre las mesas encontrarán botellas con imágenes de pollitos donde podrán darles de comer estimulando la coordinación motora fina; mientras que llega la hora de volver a casa acompañados por su mamá, papá o persona con autorización para recogerlos.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida, en el momento de las Dras Luna expresa a sus compañeros "Yo primero", sihara expresa "no comas Gabriel" y con el juguete del doctor dentista participa Jesus lavandoles los dientes todo el momento estuvo en ese rincon, en general les gusto las actividades de bienvenida, Lya llega en el momento de hacer la fila para subir a desayunar por tal motivo no participo de la actividad de bienvenida. En la siguiente actividad fué el cierre del mes donde se conmemoro el lenguaje de señas, Se realizó un Manoke, donde las niñas y niños interactuaron con lengua de señas, durante este momento se evidencio que algunos enlaces que se compartieron no fueron llamativos para las niñas y niños como "El PEPOON" y en los enlaces que fueran con musica infantil estuvieron entretenidas pero la persona que estaba haciendo las señas paso desapercibido porque estaba muy pequeño, la profesional tuvo que intervenir e invitar a las niñas y los niños fueran realizando la seña que ella estaba realizando, para finalizar la profesional realizó un repaso del vocabulario visto este mes de lengua de señas, se evidencio que Mariana se memorizo la seña de la alegría, Luna la de tristeza, se puede decir que la de las emociones la llamó la atención y les gusto. En la actividad de la tarde jugaron con las botellas de pollitos super entretenidas, les gusta mucho esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy se evidencio que la profesional no miro los link y al momento de colocarlos se da cuenta que varios de esos videos no son para las edades de las niñas y niños, y el tema no se dio para el tiempo estipulado sino que se acabo antes, se tuvo que improvisar observando rondas infantiles y se puede decir y recomendar que el lenguaje de señas aun no es un tema de interes de las niñas y niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 26 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Propiciar actividades donde los niños y las niñas potencialicen sus habilidades artísticas favoreciendo su creatividad a través del contacto con diferentes elementos artísticos.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética- Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos- Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Pelotas, aros, cartulina, marcadores, papel crepe, papel seda, vinilos, aserrín, fichas de tubos de colores, bloques de madera, fichas de letras, fichas de ensartar.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño donde podrán jugar con pelotas de colores y los aros que están colgados, donde deberán lanzar las pelotas tratando de que pasen dentro de los aros, donde se trabajara la coordinación ojo-mano y la habilidad de calcular distancias y fuerzas.

Para continuar cuando bajen de tomar el desayuno, la profesional les contara que en el rincón artístico van a realizar un paisaje utilizando las manos y dedos. Primero colocaran la mano separando los dedos y parte del brazo, lo colocaran en la cartulina desde la parte inferior hacia arriba y con la ayuda de la profesional realizaran el croquis. Listo lo anterior, la parte del brazo lo decorarán como si fuera el tallo del árbol, lo cubrirán con papel crepe, las ramas del árbol serán los dedos donde lo pueden decorar con vinilos y luego realizaran varias bolitas de papel crepe o seda de los colores que el niño y niña escojan según sus gustos, estas bolitas las pegaran en las ramas siendo estas las hojas, flores y frutos del árbol. Para finalizar pueden colocar papel seda, vinilo, aserrín, de lo que prefieran según su gusto para el pasto del hermoso árbol realizado. En el otro rincón encontrarán las botellas de los pollitos con maíz donde podrán darles de comer estimulando su motricidad fina.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, tendrán a su alcance en las mesas tubos lógicos de colores, bloques de madera, fichas de letras, fichas de ensartar, con los cuales realizaran juego libre y así mismo sus propias construcciones dejando volar su imaginación y creatividad, mientras que la profesional los organiza para el regreso a su casa y disfrutar un fin de semana con la familia.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invito a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde jugarán a lanzar pelotas de colores dentro del aro; se evidencio que los aros estaban colgados a la altura acorde para ellos, Gabriel tiene buena puntería y fuerza siempre que lanza la pelota pasa por el aro, también se evidencio que Elian utilizo las pelotas para jugar a llevarla por todo el salón con el pie, en general esta actividad siempre le gusta cuando participan. En la siguiente actividad realizaron una obra de arte utilizando las manos y los dedos, fué la base para decorar un lindo arbol, se evidencio que Ethan ya no le molesta sentir pintura en su mano, se debe trabajar con Mateo sobre el cuidado de sus actividades ya que rompió la cartulina, se evidencio que Emanuel y Mariana son super cuidadosas para realizar la actividad, tratan de que les quede lindo, Luna se pone un poco triste porque Luciana le pone puntícas de vinilo sobre su trabajo y eso la molesto un poco. y en el rincón de los pollitos se observa que Jeferson juega con Cristopher para darle comida a los pollitas, esta actividad logró concentrarlos y estimular su motricidad fina, se escucha que Mariana dice "Joe toca meterle las pepas al pollito, le faltan muchas". En la actividad de la tarde jugarán con diferentes fichas unas de madera, otras de plastico, de foba, donde se evidencia que las de fobas fueron las preferidas, se evidencia que Jesus le gusta quitarle a sus compañeros para hacerlos llorar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades se evidencio que la profesional se siente feliz con el resultado de cada actividad, fueron del interes de las niñas y niños, se logró el proposito, las actividades se realizaron como estaban planeadas, se recomienda dejar las niñas y los niños un poco más libres en las actividades artisticas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 27 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su lenguaje por medio de actividades y talleres que permitan afianzar su vocabulario, usando diferentes materiales como instrumento musical, objetos de construcción y pintura

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincones - Talleres

EJE: - Vivir espacios de participación genuina - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS: Reproductor musical, computador, vinilos, colbón, aserrín, papel seda, cartulinas, plastilina, hojas secas, tierra, piedras y el Super Market y plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional. Para finalizar la semana en el momento de la bienvenida la profesional invitará a la niña o el niño, a observar el video y a realizar los movimientos de la canción "TWISH DE LOS RATONCITOS" y "SOFIA BAILA CON LA ESCOBA" se empezará a realizar ensayos con la última canción para hacer presentación a fin de año.

Después de bajar de tomar el desayuno los niños y niñas encontraran un rincón con materiales como vinilo, colbón, aserrín, papel seda, cartulinas, plastilina, la profesional permitirá que explore y escoja con el material que quieren decorar el sol y la luna que estarán dibujados en una cartulina, cuando estén decorando se hablara de que hacen de día y de noche y las obras de arte serán expuestas en un lugar del salón donde todos lo puedan observar. Para finalizar la profesional les cantara una canción que se llama el sol se quiere casar con la luna. En el otro rincón hallarán en el suelo hojas secas, piedras y arena por la cual tomarán un balde y una pala. Disfrutan un juego libre entre ellos al finalizar la profesional les dirá que en un balde recojan las hojas secas y en el otro balde las piedras. Para finalizar ayudaran a organizar los materiales con los que trabajaron y pasaran al baño para realizar lavados de manos y poder subir almorzar

En la actividad de la tarde participaran de la última actividad de la jornada de rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. En el rincón del juego tendrán el super Market donde podrán desarrollar su imaginación y mejorar los movimientos motrices, las habilidades cognitivas y sociales; en el siguiente rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre las mesas invitándolos a participar usando sus manos y amasar como ellos deseen, mientras esperan la hora de salida para volver a casa.

PARVULOS 4

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy los niños y niñas participaron de la actividad de bienvenida los siguientes niños no participaron ya que llegaron sobre las 8:00 de la mañana Lya, Jeferson, Emanuel y Lucia, la profesional antes de iniciar la actividad central, de nuevo los colocó a bailar la de sopita bonita con la escoba que sera la cancion que se utilizara para fin de año, se evidencio que les gusto el ritmo y los pasos. En la siguiente actividad decoraran el sol y la luna, saben que sale de dia el sol y de noche la luna, Mariana expreso que hace de noche como ir a dormir, Elian expresa que de día viene al jardín y la noma le gasta helado, en silencio sin participar y solo escucharon fueron Mateo, Cristopher, Jesus y Ethan, Tambien participaron del rincon de exploración donde jugaron con hojas, piedras y arena, se evidencio que ninguno arrojo al aire o algun compañero la arena o las piedras, mas bien se evidenció que disfrutaron y estuvieron concentrados formando castillos, para finalizar realizaron el seguimiento de instrucciones que les dijo la profesional, a un balde hojas y otras piedras y lo hicieron muy bien. En la actividad de la tarde se evidencia que integraron los materiales de un rincon con el otro, por lo menos Sihara utilizo la plastilina para hacer la que hacia de comer.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades la profesional esta muy feliz con el resultado de cada una, las estrategias que se utilizaron fueron las indicadas, estas actividades fueron del intores de los niños y niñas, se realizo como estaba planeadas se logro el proposito.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Lunes 30 de Septiembre del 2024

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas el gusto por consumir algunas frutas, además concientizarlos en este beneficio de esta sana alimentación por medio de talleres de cuidado calificado.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Vivir espacios de participación genuina. - Construir autonomía

RECURSOS: Computador, juguetes de loza, muñecos, fichas de dominó, frutas, cartulinas, crayolas, instrumentos, lana y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional iniciará el día ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a las niñas y niños motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje, para la actividad de bienvenida la profesional invitará a los niños y las niñas a bailar el baile de las frutas https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE, mientras que terminan de llegar todas las niñas y los niños, esta canción las bailaran varias veces, quien no quiera participar podrá participar en el rincón de los juguetes donde encontraran lozas, frutas, muñecos y fichas de dominó.

Antes de realizar este taller, la profesional con anterioridad revisa junto con la familia de las niñas y niños que no haya intolerancias y/o alergias a las frutas con las que se van a realizar la actividad de cuidado calificado. Para iniciar la profesional Colocara en medio del aula dos bandejas. Una llena de frutas enteras (sandia, piña, naranjas, peras, bananos, manzanas, mandarinas). En la otra bandeja se colocará fresas maduras y frutas abiertas y cortadas en grandes trozos. La profesional hablara sobre la importancia de consumir frutas, además les mostrara las frutas que están expuestas y les dirá cuál es su nombre y alguna cualidad (grande sandía, suave, fresca…). Luego la profesional permitirá que la niña y el niño pasen al frente y escojan las frutas que quieran comer y disfrutar; para finalizar las niñas y los niños pasaran a la mesa donde encontraran cartulina, colores, crayolas, vinilos y con la ayuda de la profesional dibujaran su fruta preferida y la decoraran con los materiales de su preferencia.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán los niños y niñas jugar con instrumentos que estarán colgados a la altura de ellos permitiéndoles explorar cada uno de ellos libremente, donde la profesional solo observa, y también otro rincón con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse, mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional da la bienvenida con una actividad muy divertida con el baile de las frutas, tenían otro nincon que fué el del juego y solo participo Lucia y Jesus en este espacio, los demas tomaron las mascaras de las frutas que tuvieron disposición todo el mes para jugar con ellas y bailaron, realizaron los pasos que indicaba la ronda. En la siguiente actividad se trabajo la importancia de consumir frutas, se inicio observando diferentes frutas, las nombraron, Mariana expresa que las fresas poco le gusta, Jesus no come de ninguna fruta y saca la lengua, Luna se evidencia comiendo feliz todas las frutas que la profesional le da, Ethan escoge Fresas pero la mantiene en la mano y no se la come, Leya come mandarina pero no se come el capuño, en general se evidencia que las frutas les gusta pero la que más les llama la atención es el banano, para terminar la actividad se evidencia nuevamente que la fruta preferida es el banano y la manzana ya que todas escojen decorar esa fruta, utilizaron viniles y crayolas, utilizaron sus dedos de la mano para decorar. En la actividad de la tarde jugaron y tocaron instrumentos musicales, se evidencia que les gusta y les llama la atención, se escucha ha Ethan cantar mientras toca el instrumento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy se evidencio que algunos niños mostraron desinterés inicial, pero se fueron involucrando al probar diferentes frutas, la actividad requirió supervisión constante para asegurar la seguridad e higiene de la actividad, en general fué una experiencia enriquecedora que fomento la curiosidad, el aprendizaje y la adopción de hábitos saludables en niños y niñas, como profesional es fundamental continuar promoviendo el buen habito nutricional. 🙂

ELABORADO POR: Nataly Reyes.